

Développer ses
Compétences

Concevoir une formation en e-learning



Objectifs

Créer ou adapter une formation afin qu'elle puisse s'effectuer toute ou partie en e-learning.



Public

Formateurs·trices maîtrisant la conception de formation en présentiel.



Durée et modalités

17h de formation
3h en e-learning
14h avec formateur·trice



Validation

Attestation de formation précisant les compétences travaillées



Méthodes pédagogiques

Dans une alternance entre démarche active (recherche, analyse, confrontation) et apports théoriques du formateur, les participants découvrent et font vivre des techniques d'animation aux autres participants. A l'issue de la formation, le participant aura accès à l'intégralité des documents utilisés au format numérique et pourra les télécharger pour une utilisation ultérieure



Contenu de la formation

- Comprendre les modalités d'apprentissage des adultes ;
- Maîtriser les techniques utilisées en animation auprès d'un groupe d'apprenants (ateliers, échanges de pratiques) ;
- Embarquer un groupe d'apprenants et obtenir son adhésion
- Dynamiser ses interventions.



Modalités d'évaluation

Évaluation des compétences acquises via un quiz et les mises en situation

Validation : Attestation de formation précisant les compétences travaillées et acquises.



Durée et déroulement de la formation

17h de formation (3h d'e-learning + 14h avec formateur·trice) - Formation 100% à distance

Nombre de participants maximum par session : **8 participants**



Prérequis, positionnement et admission en formation

Maîtriser les techniques de conception de formation en présentiel

Avoir une aisance certaine avec les outils numériques : Word, PowerPoint, Internet, etc...

Positionnement réalisé par un questionnaire indiquant, parcours professionnel, projet post-formation, niveau de maîtrise du français oral et écrit, niveau de maîtrise des compétences numériques.