

FPA

Formation au Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes



Objectifs

Acquérir l'ensemble des compétences nécessaires à l'exercice plein du métier de formateur professionnel d'adultes



Public

Toute personne qui souhaite participer au développement des compétences professionnelles en partageant son expertise cœur de métier



Durée et modalités

6 mois, 605h

En visioconférence et e-learning tutoré (290 heures)
+ 315h de stage



Validation

Certification RNCP n°37275
« Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes »



Présentation de notre formation

Notre formation vous prépare au Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes, inscrit au RNCP sous le n°37275 et délivré au nom du ministère de l'Emploi.

Date d'échéance de l'enregistrement : 24/04/2028

Cette formation vous est proposée en modalité 100% à distance : e-learning tutoré + classe virtuelle
E-learning tutoré = les contenus de formation sont sur une plateforme sur Internet accessible 24h/24h.

Chaque participant est accompagné individuellement par un formateur référent.

Classe virtuelle = regroupement de tous les participants en visioconférence.

Sur une durée d'environ 6 mois, notre formation fait alterner des temps de formation en présentiel, de classe virtuelle, des temps de formation en e-learning et des périodes de stage en organisme de formation selon les volumes suivants :

10 jours de regroupement en classe virtuelle (**70 heures**)

4 heures de classe virtuelle collectives

4 heures (4X1 heure) d'accompagnement individuel

152 heures de formation à distance en e-learning

60 heures de préparation à la certification (rédaction du dossier technique, dossier professionnel et préparation des présentations orales)

315 heures de stage en organisme de formation

Soit $290 + 315 = 605$ heures pour une durée moyenne hebdomadaire de 23 heures.

+ 3 heures d'examen final

Une formation à distance personnalisée

La partie e-learning se déroule via une plateforme sur Internet, sur un mode de formation-action. Le parcours de formation est composé de modules d'e-learning faisant alterner apports théoriques et travaux personnels. Les travaux à réaliser sont faits par chaque participant dans son cœur de métier au regard des éléments théoriques apportés.

La partie classe virtuelle se déroule via l'application ZOOM sur des dates et horaires définis avec le groupe. Les coachings individuels sont réalisés en visio sur des horaires convenus avec votre formateur en fonction de vos possibilités.

Une formation caractérisée par sa grande souplesse

Les modules de formation à distance peuvent se faire aux moments de votre choix et à votre rythme dans le respect des échéances données. Les stages peuvent se dérouler selon des modalités différentes selon vos contraintes personnelles ou professionnelles ainsi que des possibilités d'accueil de l'organisme :

Ainsi, un stage peut donc se dérouler sur 2 jours, 3 jours ou 5 jours par semaine, le nombre total de semaines de stage dépendra de la modalité choisie.

Vous pouvez ainsi démarrer votre stage quand vous et l'organisme qui vous accueille le souhaitez.

Comme pour toute certification d'un titre de niveau supérieur, vous aurez à faire des lectures et recherches personnelles pour approfondir vos connaissances.

Par ailleurs, pour se présenter à l'épreuve de certification, vous devrez rédiger un dossier technique et un dossier professionnel et préparer les éléments qui feront l'objet d'une présentation orale devant les membres du jury.

Ces temps de lectures personnelles et de constitution des dossiers avec des outils de présentation ne sont pas totalement comptés dans les volumes horaires de notre dispositif de formation. Il appartiendra à chacun d'y accorder le temps qu'il estimera nécessaire.

Public concerné

Cette formation de formateur professionnel d'adultes s'adresse à des personnes qui souhaitent participer au développement des compétences professionnelles en partageant leur expertise cœur de métier. Ils pourront exercer leur activité de formateur dans différentes structures comme salarié, salarié occasionnel ou travailleur indépendant.

Suite de parcours possible : Titre Professionnel de Niveau 6 : Responsable d'ingénierie pédagogique.

Conditions d'accès et prérequis

BAC (ou équivalent) ou une expérience professionnelle significative dans un métier et compétences expertes dans son cœur de métier.

Maîtrise du français oral et écrit et des techniques de l'information et de la communication.

Avis favorable d'ECP Formations après entretien individuel en appui sur le CV et une lettre de motivation (celui-ci pouvant se faire à distance).



Modalités

L'entrée en formation est une entrée à distance sur la plateforme d'e-learning.

Remarques sur les temps de formation en classe virtuelle (regroupements) :

La présence de tous les participants aux classes virtuelles et aux visioconférences intermédiaires est impérative.

Les sessions de validation du Titre Professionnel se déroulent à Rochefort (17300).

L'épreuve consiste en plusieurs présentations orales devant un jury, en appui sur les dossiers rédigés, suivies d'un questionnement par le jury. La durée de l'épreuve est de 3h00.



Objectifs de la formation

Les objectifs de formation correspondent aux compétences du REAC (Référentiel Emploi Activité Compétences) du formateur d'adultes.

Activités-types	Compétences professionnelles
Activité-type 1 : « Concevoir et préparer la formation »	1- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
	2- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
	3- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation

Activités-types	Compétences professionnelles
Activité-type 2 : « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants »	4- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
	5- Evaluer les acquis de formation des apprenants
	6- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Activités-types	Compétences professionnelles
Activité-type 3 : « Accompagner les apprenants en formation »	7- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
	8- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
	9- Tutorer les apprenants à distance
	10- Accompagner le développement professionnel des apprenants

Activités-types	Compétences professionnelles
Activité-type 4 : « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises »	11- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
	12- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
	13- Analyser ses pratiques professionnelles

PARCOURS A distance En e-learning tutoré	COMPETENCES	Durée en heures (Apports, travaux et évaluations)
Entrée en formation	S'approprier le fonctionnement de la plateforme e-learning	2
L'identité du formateur	Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle	10
Ingénierie de formation	Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande	6
	Concevoir le scénario pédagogique d'une formation intégrant différentes modalités pédagogiques	6
	Maîtriser les théories de l'apprentissage et les méthodes pédagogiques	17
	Concevoir le plan d'accompagnement d'une action de formation	3
Ingénierie pédagogique	Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence	17
	Ecrire le déroulé pédagogique d'une séance.	7
Animation d'une formation	Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance	12
	Evaluer les acquis de formation des apprenants	10
	Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage	14
L'accompagnement des apprenants	Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours	5
	L'accompagnement et la régulation du parcours	9
	Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel	11
La veille technique et pédagogique	Outils et Techniques de veille	7
Analyse de pratique	Analyser ses pratiques professionnelles	8
Règlementation	Formation et réglementation	8

Regroupement en classe virtuelle	
10 jours en classe virtuelle	70 heures
Visio collectives	
2 visio collectives	4 heures
Coaching individuel	
4 accompagnements individuels de 1 heure chacun	4 heures

Stages	
Durée totale des stages	315 heures
Rédaction des dossiers et préparation à l'oral	
Chapitre 1	17 heures
Chapitre 2	13 heures
Chapitre 3	17 heures
Chapitre 4	13 heures

Examen	
Certification	3 heures

Évaluation de la formation

Une évaluation de la formation sera réalisée à diverses étapes de la formation : « Réalisation de travaux et d'évaluations spécifiques » : En cours et/ou à l'issue de chaque module, chaque participant devra réaliser un travail qui sera soit autocorrigé sur la plateforme d'e-learning soit transmis au formateur pour correction (Devoir). Il pourra s'agir de devoir, de synthèse, de quizz, de QCM, d'élaboration de séances pédagogiques, d'outils pédagogiques...

A l'issue de la formation, le candidat se présentera à l'épreuve de certification avec les documents dûment rédigés pour l'épreuve (dossier technique et dossier professionnel, attestation de réalisation de 315h d'expérience professionnelle) ; La réussite à l'épreuve de certification donnera le bénéfice du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, inscrit au RNCP et délivré au nom du ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle.

Taux de retour à l'emploi à 6 mois : 76 % (statistiques nationales)

Évaluation de la formation

Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation : La formation sera assurée par l'un des formateurs de l'équipe pédagogique d'ECP FORMATIONS. Tous les formateurs sont spécialisés dans la formation des formateurs et interviennent pour l'ensemble des formations dispensées par ECP FORMATIONS.

Le formateur est en charge d'accompagner chacun de ses participants sur les plans pédagogique et technique.

Modalités techniques selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté :

Le bénéficiaire bénéficie d'un encadrement technique et pédagogique :

La plateforme e-learning comprend différents outils afin de faciliter les échanges des apprenants d'un groupe entre eux et avec le formateur:

- messages d'alerte / messagerie intégrée / forum de discussion.

Le formateur reste facilement joignable par mail et par téléphone par les participants afin de répondre à tout problème technique pouvant entraver l'avancement du participant dans sa formation. Lorsque la réponse n'est pas immédiate, le formateur s'engage à répondre à toute demande technique dans les 48 heures.

Le formateur peut contacter chaque participant en cas de nécessité ou si l'avancement effectif dans le parcours n'est pas observé.

Vérification de l'assiduité du bénéficiaire de l'action :

Pour les temps de formation en classe virtuelle : émargement par demi-journée à distance. Pour les visioconférences intermédiaires : émargement à distance. Pour les stages : attestation de présence.

La partie e-learning du Dispositif ne sera pas exécutée sous le contrôle permanent du formateur, afin de permettre aux participants d'utiliser, à leur rythme et à leur convenance, les outils mis à leur disposition. Ceux-ci devront néanmoins être réalisés dans les délais impartis.

En revanche, le temps de « présence effective » des participants sur les modules « à distance » sera vérifié par le formateur selon un dispositif comptable des temps de connexion et de suivi du parcours (« outil de traçage individuel »).

« Les informations et données relatives au suivi de l'action, à l'accompagnement et à l'assistance du bénéficiaire par le dispensateur de la formation » seront communiquées mensuellement à l'entreprise ou au prescripteur sur demande.

