

Devenir formateur
d'adultes

Concevoir et animer une formation en présentiel et à distance



Objectifs

Apprendre à concevoir, préparer, animer et évaluer des actions de formation



Public

Toute personne qui souhaite intervenir dans de la formation d'adultes, avec ou sans expérience préalable



Durée et modalités

25h
En présentiel (21h) et visioconférence



Validation

Certification RS n°6557
« Conception et animation de formation en présentiel et à distance »



Méthodes pédagogiques

Dans une alternance entre démarche active (recherche, analyse, confrontation) et apports théoriques du formateur, **les participants élaborent, chacun, une séance de formation.**

Ils découvrent et **font vivre des techniques d'animation** aux autres participants.

Ils explorent individuellement des outils de visio et des ressources numériques.

A l'issue de la formation, le participant aura accès à l'intégralité des documents utilisés au format numérique et pourra les télécharger pour une utilisation ultérieure



Contenu de la formation

1^{ère} partie en présentiel

Concevoir sa formation : ingénierie pédagogique

Enjeux et spécificités de la formation professionnelle

Spécificité de la formation des adultes et posture de formateur

Méthodologie pour concevoir et définir son action de formation :

- Définition des objectifs de formation et objectifs pédagogiques
- Exemples d'outils de préparation et rédaction d'un scénario pédagogique

Animer sa formation

Les théories de l'apprentissage et les méthodes pédagogiques

Découverte et mise en œuvre de techniques d'animation de groupe

Les différentes modalités de travail

Evaluer ses participants

L'évaluation d'une action de formation

- Enjeux de l'évaluation
- La définition de critères
- L'exploitation de l'évaluation

Option : atelier en visioconférence

Présentation et prise en main de l'outil :

- Prise en main de l'outil de visio : créer une session, inviter des apprenants
- Règles d'usage et bonnes pratiques en visioconférence : communiquer avec ses apprenants

Animer à distance :

- Partager son écran, utiliser le tableau blanc
- Utiliser des ressources numériques
- Faire travailler les apprenants en petits groupes.

Evaluer à distance :

- Evaluer les acquis des apprenants
- Utiliser d'autres ressources numériques
- Écrire le scénario d'une formation à distance.

Cet atelier en visioconférence (sur Zoom) se déroule à l'issue des 3 jours en présentiel, sur une demi-journée. Plusieurs dates peuvent vous être proposées.

Cet atelier de visioconférence est facultatif sous réserve d'avoir un avis favorable au questionnaire de positionnement sur la maîtrise des outils du distanciel. Dans le cas contraire, cet atelier est obligatoire afin de maîtriser les compétences attendues pour la certification.

Modalités d'évaluation

Cette formation est certifiante.

L'évaluation finale se déroule en 3 parties :

- Quiz réalisé à distance sur plateforme sécurisée
- Dossier écrit sur l'élaboration d'une formation dans le domaine d'expertise du candidat qui intègre l'ensemble des compétences travaillées lors de la formation.
- Entretien avec un jury à distance en visio sur le dossier réalisé (30 mn).

Validation :

Certificat de compétences nominatif « **conception et animation de formations en présentiel et à distance** »

Certification inscrite au Répertoire Spécifique de France Compétences sous le n°[6557](#)

Date d'échéance de la certification : Mars 2029

Poursuite possible : Titre Professionnel de Formateur professionnel d'Adultes ([RNCP 37275](#))

Durée et déroulement de la formation

25 heures

Dont 21 heures (3 jours) en présentiel

Option atelier de 3h30 en classe virtuelle (Zoom)

30 minutes de relecture du dossier de certification par votre formateur

Nombre de participants maximum par session : **8 participants**

Prérequis, positionnement et admission en formation

Avoir au moins 3 années d'expérience et maîtriser le français oral et écrit. Maîtrise de base des outils numériques (navigation internet et traitement de texte)

Le positionnement est réalisé par un questionnaire indiquant :

- parcours professionnel et projet post-formation
- niveau de maîtrise du français oral et écrit
- niveau de maîtrise des compétences numériques.

