

FORMATION FORMATEUR-ACCOMPAGNATEUR AFEST

➔ Objectifs de formation :

- Maîtriser les techniques d'animation d'une Formation En Situation de Travail pour accompagner un collaborateur dans le développement de ses compétences professionnelles.

➔ Public :

Cette formation s'adresse aux salariés, managers, ... pouvant être amenés à former un ou des collaborateurs dans leur situation de travail.

➔ Pré-requis :

Maîtriser une expertise dans le domaine professionnel visé par une AFEST

Maîtriser le français oral et écrit

➔ Contenu :

- L'AFEST : enjeux, caractéristiques et acteurs.
Qu'est-ce que l'AFEST ? Quelle différence avec une formation en intra ou une formation « sur le tas » ?
- Former/ apprendre : La posture du formateur pair, expert.
Quels sont les leviers d'une relation pédagogique positive et constructive entre un collaborateur et un formateur-accompagnateur ?
- Le parcours pédagogique.
La définition des objectifs et des situations apprenantes. Comment décliner une compétence professionnelle en objectifs d'apprentissage ? Comment définir les situations apprenantes dans le cadre de travail de l'apprenant.
- Outils et méthode de positionnement de l'apprenant.
Comment réaliser un état des lieux des savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'apprenant pour une adéquation entre le parcours pédagogique et les besoins de formation identifiées.
- Former en situation de travail, oui mais comment ?
Découverte de techniques pédagogiques adaptées à l'apprentissage en situation de travail.

- L'analyse réflexive.
Comment accompagner l'apprenant dans une analyse de sa pratique professionnelle à des fins d'apprentissage. Entraînement à l'analyse réflexive.
- La place et la forme de l'évaluation
Comment évaluer les progrès de l'apprenant au cours du parcours d'apprentissage et la maîtrise des compétences visées ?

➔ **Modalités :**

Formation en présentiel sur deux jours

ou

Formation à distance sur 4 demi-journées

➔ **Démarche pédagogique :**

Alternance entre apports théoriques, situations de recherche, de mises en situation.

Pédagogie active amenant chaque participant à se projeter dans son contexte de travail afin de réaliser des travaux pratiques directement en lien avec son contexte professionnel.

Des mises en situation sont réalisées pour s'approprier les méthodes pédagogiques et pour s'entraîner à la pratique d'analyse de pratique.

➔ **Compétences :**

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier le rôle de chaque acteur d'une AFEST
- ✓ Adopter une posture de formateur-accompagnateur AFEST
- ✓ Définir les objectifs d'apprentissage visés par l'AFEST
- ✓ Déterminer les situations apprenantes adéquates aux objectifs visés
- ✓ Maîtriser les méthodes pédagogiques de terrain
- ✓ Evaluer les acquis de l'apprenant au début, en cours et en fin de formation

Accompagner l'apprenant à réaliser une analyse réflexive

➔ **Validation :**

Attestation de formation précisant les compétences travaillées.

➔ **Durée de la formation : 14 heures**