

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION EN PRESENTIEL ET A DISTANCE**  
Formation certifiante inscrite au Répertoire Spécifique (RSCH)

**FORMATION DE FORMATEURS CERTIFIANTE**  
Modalité mixte

➔ **Objectifs de formation :**

Apprendre à concevoir, préparer, animer et évaluer des actions de formation.

➔ **Validation :**

Certificat de compétence professionnelle « **Conception et animation d'une formation en présentiel et à distance** » inscrit au Répertoire Spécifique (RSCH) n° 5479

➔ **Positionnement préalable à l'entrée en formation :**

Positionnement réalisé par un questionnaire indiquant, parcours professionnel, projet post-formation, niveau de maîtrise du français oral et écrit, niveau de maîtrise des compétences numériques.

➔ **Contenu :**

**1<sup>ère</sup> partie en présentiel :**

**Apprendre à concevoir et animer une formation en présentiel**

**1<sup>er</sup> jour :**

- Enjeux et spécificités de la formation professionnelle
- Spécificité de la formation des adultes et posture de formateur
- Méthodologie pour concevoir et définir son action de formation : la définition des objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Découverte et mise en œuvre de techniques d'animation de groupe

**2<sup>ème</sup> jour :**

- Les théories de l'apprentissage et les méthodes pédagogiques
- Exemples d'outils de préparation et rédaction d'un scénario pédagogique
- Les différentes modalités de travail
- Les techniques d'animation de groupe

**3<sup>ème</sup> jour :**

- Les techniques d'animation de groupe
- L'évaluation d'une action de formation
  - Enjeux de l'évaluation
  - La définition de critères
  - L'exploitation de l'évaluation

## 2ème partie à distance en e-learning tutoré\*

### Concevoir et animer une formation à distance

#### Module 1 :

- Prise en main de l'outil de visio :
- Créer une session, inviter des apprenants  
Communiquer avec ses apprenants

#### Module 2 :

- Animer à distance :
- Partager son écran, utiliser le tableau blanc,
  - Utiliser des ressources numériques,
  - Faire travailler les apprenants en petits groupes.

#### Module 3 :

- Evaluer les acquis des apprenants,
- Utiliser d'autres ressources numériques,
- Écrire le scénario d'une formation à distance.

**\*e-learning tutoré** : contenus de formation sur une plateforme sur Internet accessibles 24h/24. Travaux effectués au rythme de l'apprenant en autonomie. Les travaux sont envoyés au formateur pour lecture annotation et pistes d'amélioration. Echanges avec le formateur via la plateforme.

#### ➔ Méthodes pédagogiques :

Dans une alternance entre démarche active (recherche, analyse, confrontation) et apports théoriques du formateur, **les participants élaborent, chacun, une séance de formation**. Ils découvrent et **font vivre des techniques d'animation** aux autres participants.  
Ils explorent individuellement des outils de visio et des ressources numériques.

#### ➔ Compétences :

A l'issue de la formation, les participants sauront concevoir une action de formation et la mettre en œuvre, en présentiel ou à distance, en utilisant différentes techniques d'animation de groupe et différentes ressources numériques.

#### ➔ Durée de la formation : 33 heures

21 heures (3 jours) en présentiel + 12 heures en e-learning tutoré

Nombre de participants maximum par session : **8 participants**

---

### *Modalités d'évaluation*

---

Quiz réalisé à distance sur plateforme sécurisée.

Dossier écrit sur l'élaboration d'une formation dans le domaine d'expertise du candidat qui intègre l'ensemble des compétences travaillées lors de la formation.

Entretien avec un jury à distance en visio sur le dossier réalisé (30 mn).

Validation : Certificat de compétences nominatif « conception et animation de formations en présentiel et à distance »